

Opdracht groep 7 samenwerkend leren en leren samenwerken tijdens hoofdstuk 3 van Natuniek met Powtoon als middel:

Doel:

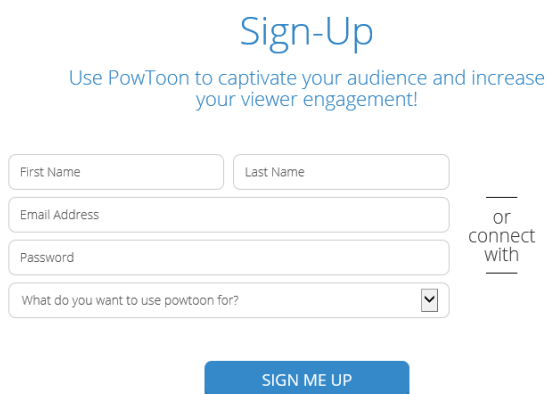
1. Het juist formuleren van zinnen en het planmatig maken van een presentatie waarbij het antwoord op de concrete vragen aan de orde komen.
2. Samen werkend leren op de computer en leren samenwerken op de computer.
3. Communiceren, kritisch leren denken en creativiteit ontwikkelen.

Middelen:

- Computer of ander device (op school of thuis)
- Programma www.powtoon.com (maken van een digitale presentatie)
- Methode "Natuniek" voor natuur en techniek, thema 3: "Jouw zintuigen"

Opdracht:

- Zoek op internet, in boeken of andere informatiebronnen antwoord op je gekozen vragen.
- Sla je antwoorden ergens op (in Word of op een kladblaadje).
- Ga naar www.powtoon.com en maak een gratis account aan. Vul je naam,



achternaam en emailadres in. Bedenk een wachtwoord en onthoud dit goed (als je opnieuw wilt inloggen, om verder te gaan, heb je het weer nodig). Kies bij de laatste vraag: "Education student"

- Bekijk daarna het introductiefilmpje, om te kijken hoe het programma werkt.
- Om zelf te starten met een maken van een Powtoon-presentatie

kun je de handleiding gebruiken. Deze kun je bij je juf ophalen. Meestal is dit niet eens nodig, door het introductie-filmpje kun je waarschijnlijk gelijk al aan de slag. Ook kun je tussendoor op "tutorials" drukken om op te zoeken hoe je iets moet doen.

- Klik op "create" om te starten. Kies daarna voor "studio". Sla tussendoor je dia's op door op "save" te drukken.
- Vergeet niet om je presentatie op te slaan, voor je stopt. Als je de volgende keer opnieuw inlogt, kun je verder waar je gebleven was.
- Onthoud goed welk emailadres je hebt gebruikt en wat je wachtwoord is, om de volgende keer weer in te kunnen loggen.
- Zorg dat je presentatie na 2 lessen af is, de volgende twee lessen gaan jullie je Powtoon aan de groep presenteren.



Veel plezier én succes!

Mogelijke deelonderwerpen:



1. **Zien:** Waarmee zie je? Hoe werken je ogen? Wat is een prikkel? Wat zijn zenuwen? Hoe verloopt een prikkel? Wat hebben je hersenen hiermee te maken? Hoe ziet een oog eruit? Welke onderdelen heeft een oog? Welke functies hebben deze onderdelen?
2. **Horen:** Waarmee hoor je? Hoe werken je oren? Wat is een prikkel? Wat zijn zenuwen? Hoe verloopt een prikkel? Wat hebben je hersenen hiermee te maken? Hoe ziet een oor eruit? Welke onderdelen kent een oor? Welke functies hebben deze onderdelen?
3. **Ruiken:** Waarmee ruik je? Hoe werkt je neus? Wat is een prikkel? Wat zijn zenuwen? Hoe verloopt een prikkel? Wat hebben je hersenen hiermee te maken? Hoe ziet een neus eruit? Welke onderdelen heeft een neus? Welke functies hebben deze onderdelen?
4. **Proeven:** Waarmee proef je? Hoe werkt je tong? Wat is een prikkel? Wat zijn zenuwen? Hoe verloopt een prikkel? Wat hebben je hersenen hiermee te maken? Hoe ziet een tong eruit? Welke onderdelen heeft een tong? Welke functies hebben deze onderdelen?
5. **Voelen:** Waarmee voel je? Hoe werkt je huid? Wat is een prikkel? Wat zijn zenuwen? Hoe verloopt een prikkel? Wat hebben je hersenen hiermee te maken? Hoe ziet de huid eruit? Welke onderdelen heeft de huid? Welke functies hebben deze onderdelen?

Algemeen voor elke groep: Misleiden onze zintuigen ons wel eens? Kun je dit met een filmpje aantonen?



Maak tweetallen of kies met z'n drieën een deelonderwerp. Elk deelonderwerp mag twee keer voorkomen.

We maken dus in totaal 10 groepjes!