

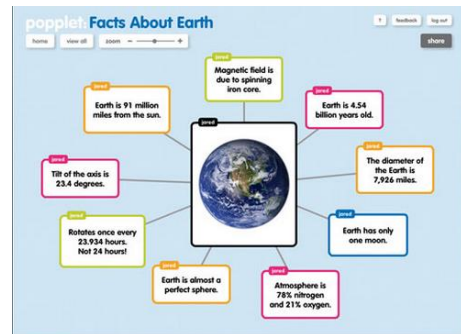
Opdracht groep 6 samenwerkend leren tijdens hoofdstuk 6 van aardrijkskunde met Popplet als middel:

Doel:

1. In een popplet-presentatie je groep in een logische volgorde laten zien wat jouw antwoorden zijn op de concrete vragen die je hebt gekozen.
2. Leren samenwerken en samenwerkend leren op de computer.
3. Communiceren en kritisch denken.
4. Creativiteit ontwikkelen.

Middelen:

- Computer (op school of thuis)
- Geldig emailadres (nog géén email: Je kunt gratis een gmail-adres aanmaken met papa en/of mama)
- Programma www.popplet.com (maken van een presentatie/mindmap op de computer)
- Methode “Een wereld van verschil” aardrijkskunde hoofdstuk 6: “Strijd tegen het water”

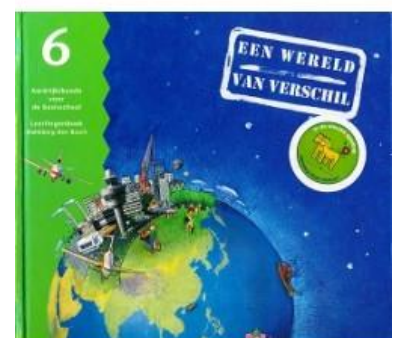


Opdracht:

- Zoek in tweetallen of met z'n drieën op internet, in boeken of andere informatiebronnen antwoord op jullie gekozen vragen.
- Sla je antwoorden ergens op (in Word of op een kladblaadje).
- Ga naar www.popplet.com en maak een gratis account aan. Klik op “try it out”. Je krijgt nu eerst een demonstratie van het programma. Bekijk eerst alle 9 stappen. Druk daarna op “sign up”
- Vul daarna je naam, achternaam en emailadres (2x) in. Bedenk een wachtwoord en onthoud dit goed (als je opnieuw wilt inloggen, om verder te gaan, heb je het weer nodig. Vul ook je wachtwoord 2x in!



- Om te starten met het maken van een Popplet-presentatie kun je ook tussendoor de handleiding gebruiken. Deze kun je bij je juf ophalen. Meestal is dit niet eens nodig, waarschijnlijk kun je al gelijk aan de slag.
- Dubbelklik op je muis en je eerste popplet verschijnt.
- Geef je presentatie een naam. Sla je werk tussendoor op door op “het blauwe wielletje” te klikken, daarna op “save”. Sla óók alles op voordat je stopt en uitlogt.
- Onthoud goed welk emailadres je hebt gebruikt en wat je wachtwoord is, om de volgende keer weer in te kunnen loggen.
- Zorg dat je presentatie na 2 lessen af is, de volgende twee lessen gaan jullie je Popplets aan de groep presenteren. Je mag ook thuis aan je popplet werken.



Veel plezier én succes!

Mogelijke deelonderwerpen waaruit je kunt kiezen:

Kies met z'n tweeën of met z'n drieën welke opdracht je gaat maken. Je kunt kiezen uit 11 deelonderwerpen. Jullie presenteren in deze volgorde. Kies je opdracht 1, dan ben je als eerste aan de beurt. Kies je opdracht 11, dan ben je als laatste aan de beurt om te presenteren.

Les 1:

1. Zoek uit en presenteer welke deel van **Nederland** "laag Nederland" wordt genoemd. Laat m.b.v. een kaart van Nederland zien welk deel dit is. Waarom is dit zo? Welke kenmerken heeft dit deel van Nederland? Ligt het grootste deel van Nederland hoger of lager dan de zee? Laat ook zien in welk deel wij wonen. Hoe laag of hoog is het bij ons?
2. Leg uit hoe duinen Nederland beschermen tegen het water. Denk bij de duinen aan het helmgras en de paalhoofden. Hoe worden de duinen stevig gehouden? Wie onderhoudt de duinen? Presenteer dit aan de groep.
3. Laat aan de groep zien hoe een dijk wordt aangelegd. Je kunt hier een dwarsdoorsnede voor zoeken als plaatje, maar je mag ook een filmpje toevoegen waarin te zien is hoe ze een dijk aanleggen. Wie zorgt in Nederland voor het onderhoud van de dijken? Laat in een korte presentatie zien wie hiervoor zorgt. Zoek ook op wat dijkbewakers zijn? Wat is hun taak? Maak er een presentatie van, zodat je het aan de groep kunt uitleggen.
4. Kun jij vinden wat een terp is? Waarvoor dien(de) een terp? Als je het gevonden hebt, maak je er een presentatie van met plaatjes erbij. Leg het dan uit aan je klasgenoten. Zoek ook op of er nog andere duinen zijn, dan de duinen in Nederland? Zijn ze net zo hoog? Hoe ontstaan deze duinen? Waar vind je ze? Probeer deze vragen ook te beantwoorden en verwerk ze in je presentatie.

Les 2:

5. Weet jij wat Neeltje Jans is? Waar vind je Neeltje Jans? Op welke dam? Probeer dit uit te zoeken. Presenteer het daarna aan je groep door er een Popplet-presentatie van te maken. Zoek ook uit wat het Tophuis is? Wat zie je daar?
6. Zoek een filmpje over de watersnoodramp in 1953. Verwerk deze in je presentatie. In de handleiding staat hoe je een filmpje toevoegd. Leg in je presentatie uit waar en waarom de ramp plaatsvond. Laat zien op een kaartje welk deel van Nederland er onder water kwam te staan. Hoe ontstond de ramp? Wat waren de gevolgen?
7. Kun jij in een presentatie uitleggen wat het Deltaplan is? Laat in een presentatie zien wat de Deltawerken zijn. Waar is het Deltaplan? Wat is het doel van de Deltawerken? Welke maatregelen stonden er in het Deltaplan? Welke dammen houden het water van de Noordzee tegen?
8. Kun jij uitzoeken waar de Oosterscheludedam ligt? Wat heeft deze te maken met de stormvloedkering? Laat dit in je groep zien op een kaartje. Hoe werkt deze dam? Waar is de dam een onderdeel van? Zoek ook uit waarom de Westerschelde niet is afgesloten door een dam. Denk hierbij aan schepen, havens e.d. Hoe moet je als automobilist dan naar de overkant? Laat in een presentatie zien hoe je naar de overkant gaat en hoe ze dit gemaakt hebben. Maak een popplet van de Oosterschelde en één van de Westerschelde. Hang de antwoorden hieronder.

Les 3:

9. Wat is een polder? Waarom zijn er polders aangelegd? Waar worden ze voor gebruikt? Waar in Nederland vind je polders? Laat dit zien op een kaartje. Zoek antwoord op alle vragen, maak er een presentatie van en presenteer het aan je klasgenoten.
10. Hoe wordt een polder gemaakt? Zoek op (internet of je boek van aardrijkskunde) hoe ze een polder maken. Geef deze volgorde weer in je presentatie. Probeer een filmpje te vinden van het aanleggen van een polder en verwerk deze in je presentatie. Leg ook uit hoe ze een polder droog houden. Hoe houden ze het water weg? Denk daarbij aan ringvaarten en gemalen.
11. Leg in een popplet-presentatie uit welke polders we in Nederland kennen. Geef aan in welke volgorde ze zijn ontstaan en hoe groot ze zijn. Je kunt hierbij het kaartje in je boek gebruiken (blz. 85).